



**Public :** Tout public  
Salariés, Demandeurs d'emploi,  
Individuels payants.

**Nombre de participants :**  
12 maximum

**Organisation pédagogique :**

- Dispositif individualisé
- Apport théorique, applications pratiques en situation de travail

**Moyens pédagogiques :**

- Salle équipée avec matériel de vidéo-projection
- Accès internet

**Durée :** 28 heures

**Dates :** A déterminer

**Validation :** Délivrance d'une attestation de formation précisant les compétences acquises

**Lieu :**

Greta Grand Laonnois Thiérache

**Tarif :** Nous consulter

**Code fiche produit :**  
GLT-SAS001

## PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

### OBJECTIFS

- Assurer la sécurité des jeunes, prévenir les risques, affiner sa connaissance de l'enfant et de l'adolescent, développer un contact éducatif.

### PROGRAMME

➔ De l'enfant à l'adolescent :

L'enfance, perspective historique et culturelle. Les étapes pour sortir de l'enfance. La séparation. L'indépendance, chemin vers l'autonomie. Normes, différenciation, le « Je ». Les difficultés liées à l'adolescence. Le refus de la frustration. La règle. Distinction entre punition et sanction. La gestion des conflits. La médiation. La prise de recul nécessaire. Partage des expériences et des difficultés rencontrées au contact des jeunes.

➔ Relation éducative en milieu scolaire

Le rôle éducatif dans la particularité de l'établissement scolaire. Le règlement intérieur, son importance comme fonction tiers. Les notions d'autorité et de pouvoir. La portée éducative de la sanction. Les valeurs transmises dans le cadre de la fonction éducative. Les attitudes éducatives positives face à différents comportements. La concertation et la cohérence d'équipe.

➔ Troubles du comportement et handicap de l'enfant

Définition du handicap. Scolarisation des enfants handicapés. Partage d'expériences et échange de pratiques.

➔ La gestion de groupes d'élèves

Le fonctionnement des groupes : les phénomènes psychosociaux, le rôle du leadership, la place de chaque acteur, les différents modes de participation, les groupes formels et informels.

Des mises en situation de gestion de groupe, de participation et d'observation pour expérimenter et découvrir : les attitudes « facilitantes », les différents types de réunions et leur conduite, la gestion des tensions et conflits.

Regards croisés sur les pratiques.